

לְכֹל סִפּוּר יֵשׁ:



□ כּוֹתֵרֶת - נֵשֵׁם הַסִּפּוּר

□ תְּמוּנָה אֹ אוֹ אִיּוֹר

כּוֹתֵרֶת וְתְמוּנָה מִרְמְזוֹת עַל מַה יִּסְפֹּר
בַּסִּפּוּר



חינוכי-ס - אסטרטגיות למידה

לְכֹל סֵפֶר יֵשׁ רֶקֶע בּוֹ מְתוּאַרִים :

□ דְּמִיּוֹת הַסֵּפֶר

□ הַזְמַן

□ הַמָּקוֹם



לְכֹל סִפּוּר יֵשׁ פְּתִיחָה ,
הַמְצִיגָה אֶת הָעֲלִילָה וְשֶׁל הַסִּפּוּר וּמָה
יִתְרַחֵשׁ בַּסִּפּוּר .





מיני/כיס - אסטרטגיות למידה

בְּכֹל סִפּוּר מִתְאַרֵת **בְּעֵינָהּ**
מְרַכְזִית נְשִׁמְסֻכָּת אֶת הָעֵלִילָה.



בספור הגבורים מחפשים פתרון לבצעה
שיביא לרגיעה.





חינוכים - אסטרטגיות למידה

כָּל סֵפֹר מִסֵּתִים בְּסוֹף טוֹב אוֹ רַע וְלֵעֲתִים
עִם מוֹסֵר הַשֵּׁפֶל נִשְׁתַּן לְלַמֵּד מִמֶּנּוּ.

