

לְכֹל סִפּוּר יֵשׁ:



□ כּוֹתֵרֶת - נֵשֵׁם הַסִּפּוּר

□ תְּמוּנָה אֹ אוֹ אִיּוֹר

כּוֹתֵרֶת וְתְמוּנָה מִרְמְזוֹת עַל מַה יִּסְפֹּר  
בַּסִּפּוּר



חינוכי-ס - אסטרטגיות למידה

לְכֹל סֵפֶר יֵשׁ רֶקֶע בּוֹ מְתוּאַרִים :

□ דְּמִיּוֹת הַסֵּפֶר

□ הַזְמַן

□ הַמָּקוֹם





חינוכי.קיס - אסטרטגיות למידה

לְכֹל סִפּוּר יֵשׁ פְּתִיחָה ,  
הַמְצִיגָה אֶת הָעֲלִילָה שֶׁל הַסִּפּוּר וּמָה  
יִתְרַחֵשׁ בַּסִּפּוּר.





חינוכיִם - אסטרטגיות למידה

לְכֹל סִפּוּר בְּכֹל סִפּוּר מִתְאַרְת בְּעֵינָה  
מְרַכְזִית נְשֵׁמ־סִבְכַת אֶת הָעֵלִילָה.



בספור הגבורים מחפשים פתרון לבצעה  
שיביא לרגיעה.





חינוכים - אסטרטגיות למידה

כָּל סֵפּוּר מְסֵתִים בְּסוּף טוֹב אוֹ רַע וְלֵעֲתִים  
עִם מוֹסֵר הַשֵּׁפֶל נִשְׁתַּן לְלַמֵּד מִמֶּנּוּ.

